

Katalog povinně volitelných a volitelných předmětů 2025/2026

Povinně volitelné předměty (PVP)

Předměty kombinují samostudium, konzultace a výuku v blocích (1× za 4 týdny, 4 vyučovací hodiny).

Biologie – Jan Efraim Hladík

Jan Hladík

Absolvent přírodních věd Univerzity Palackého v Olomouci, učitel a popularizátor vědy.

Maximální kapacita: 25 studentů

Obsah:

- Formulace výzkumné otázky a hypotézy
- Literární rešerše a práce se zdroji
- Návrh a plánování experimentu
- Práce s daty a základy statistiky
- Citační normy a závěrečné portfolio

Chemie – Linda Hadaš Honkusová

Linda Hadaš Honkusová

Linda Hadaš Honkusová má bohaté zkušenosti s výukou chemie, kde klade důraz na praktické aplikace teoretických znalostí a rozvoj analytického myšlení studentů. Jako metodička NIDV se podílela na tvorbě a implementaci metodických materiálů, které podporují efektivní výuku v oblasti přírodních věd. Její odborné zaměření zahrnuje také kariérové poradenství, kdy pomáhá studentům rozpoznat jejich profesní potenciál a orientovat se v možnostech dalšího vzdělávání a profesního života. Věnuje se také školení pedagogů v oblasti inovativních vyučovacích metod a rozvoje pedagogických dovedností.

Maximální kapacita: 25 studentů

Obsah:

- Laboratorní bloky a konzultace
- Praktické i teoretické úkoly

Fyzika – Sára Palatková

Sára Palatková

Absolventka MFF UK, zaměřuje se na propojení vědy a výuky.

Maximální kapacita: 25 studentů

Obsah:

- Projektová výuka, analýza dat, experimenty

Geografie – Radka Flajšhans Nedbalová

Radka Nedbalová

Dlouholetá učitelka geografie a občanské výchovy, lektorka dalšího vzdělávání pedagogů, spolupracuje na Rámcových vzdělávacích programech pro střední a základní školy.

Maximální kapacita: 25 studentů

Obsah:

- Práce s geografickými daty a mapami
- Analýza jevů, regionální studia, generalizace
- Geografické koncepty: Place, Space, Scale

Dějepis – Peter Sokol a hosté

petersokoledu@gmail.com

Učitel dějepisu a metodik výuky, vede dějepis s důrazem na kritické myšlení a práci se zdroji. Učí učitele.

Maximální kapacita: 25 studentů

Cílem tohoto volitelného předmětu je rozvoj vašeho historického myšlení. Prostřednictvím práce s různými zdroji se pokusíme porozumět „pravidlům hry“ při zacházení s historií mimo školu – v rodině, v širší komunitě, v médiích, v politice. Budete pak lépe vybaveni pro to, abyste četli, zpochybňovali (kladli si otázky) a hodnotili neznámé dokumenty a konfliktní názory vztahující se k vybraným událostem. Historické myšlení je většinou definováno několika koncepty, přes které na historii pohlížíme. Kolem nich vystavíme naše setkání v průběhu celého roku.

Věnovat se tedy budeme: **Výpovědi pramenů** (Jak víme, co víme o minulosti?), **Dobovým perspektivám** (Jak lépe porozumět lidem, kteří žili v minulosti?), **Historickému významu** (Podle čeho rozhodujeme, co je třeba se z minulosti naučit?), **Příčinám a důsledkům** (Proč se události dějí a jaké mají dopady?), **Trvání a změně** (Jak najít logiku ve složitých historických procesech?) a **Etické dimenzi historického poznání** (Jak nám historie může pomoci v přítomném životě?).

Ekonomie – Ondřej Douša a hosté

Ondřej Douša

Ekonom a lektor se zkušenostmi s vedením výuky i vzdělávacích organizací.

Maximální kapacita: 25 studentů

Obsah:

- Základy ekonomického myšlení
- Modelové situace, aktuální témata

Volitelné předměty v rozvrhu (VP)

Student si musí vybrat VP minimálně ve výši 14 hodin týdně. Pokud si balíček volitelných předmětů plní nerozvrhovanými VP, časy jsou následující:

Stáž/dobrovolnictví – 8 VH

Práce pro školu – 4 VH

Vlastní projekt – 4 VH

Přehled níže uvedených VP zahrnuje pouze ty, které jsou pravidelně v rozvrhu a jejich časová dotace je vždy 2 VH týdně. Student si jich může vybrat libovolné množství.

Peníze a/nebo život – Martin Přibíl a hosté

skolnik@kudykampus.cz

Zakladatel projektů propojujících vzdělávání s praxí, čestný školník Gymnázia KUDYKAMPUS.

Maximální kapacita: 25 studentů

Obsah:

- Byznys profil, týmová spolupráce, zakládání firem
- Mentoring, inspirace od hostů

Psychologie – Raquel Goldstein

raquel.goldsteinaa@gmail.com

Absolventka psychologie na UK, psycholožka, koordinátorka školních poradenských pracovišť, absolvue systemický výcvik.

Maximální kapacita: 25 studentů

Obsah:

- Obecná, vývojová, sociální psychologie, klinická psychologie a psychopatologie
- Aplikace teorie, kritické myšlení, příprava na VŠ

Informatika – Filip Peška

Filip Peška

Absolvent MFF UK, softwarový vývojář se zaměřením na strojové učení, a inovátor propojující IT dovednosti s výukou.

Maximální kapacita: 25 studentů

Obsah:

- "Programátorská větev"
 - Softwarový projekt včetně práce s Gitem, dokumentací a testy
 - Programování v Pythonu nebo jazycích dle volby (C#, C++, C, Python, jazyky pro webové technologie)
 - Data Science a Machine Learning (AI) v Pythonu
 - Algoritmizace, datové struktury, základy diskrétní matematiky
 - Kurikulum upravené pro možnost následného složení AP zkoušky (AP Computer Science Principles)
- "Uživatelská větev"
 - Pokročilejší použití kancelářských nástrojů Google (Applied Digital Skills)
 - Základy Google Apps Script
 - Práce s daty – statistická analýza, testování hypotéz, vizualizace a tvorba grafů
 - Automatizace (n8n)
 - Základy správy webu
 - Nástroje pro digitální produktivitu, organizaci a kolaboraci

Matematika – Petr Kubát

Petr Kubát

Absolvent PedfUK – Matematika. Zkušený pedagog s důrazem na logiku a přehled.

Maximální kapacita: 25 studentů

Obsah:

- Rozšířená matematika
- Příprava na maturitu a přijímací zkoušky

Systemické sebeřízení: „Znáš se?“ – Petra Bakajsová a Kateřina Rangotis Benešová

Kateřina Rangotis Benešová

Lektorky: Petra Bakajsová – ředitelka GKK, koučka a učitelka.

Kateřina Rangotis Benešová – facilitátorka a lektorka s výcvikem v systemickém přístup, terapeutka.

Maximální kapacita: 12 studentů

Forma: Zážitkový kurz 1× za 14 dní. Hodně praxe – práce ve dvojicích, skupině, reflektivní techniky, modelové situace, koučovací otázky, videotrénink, transkripce rozhovorů.

Obsah:

- Sebepoznání, koučování, komunikace, reflexe

Art History (AP) – Matthew Walsh

Matthew Walsh

Lektor: Britský umělec, absolvent University of Oxford, zkušenosti s výukou v Evropě a Jižní Americe.

Maximální kapacita: 25 studentů

Obsah:

- Dějiny umění od antiky po současnost
- Příprava na certifikaci AP Art History, vizuální analýza

Modern History (AP) – David Dubinski

David Dubinsky

Učitel společenských věd, zkušenosti z mezinárodních škol, důraz na propojení historie se současností.

Maximální kapacita: 25 studentů

Obsah:

- Globální dějiny 18.–21. století
- Práce s prameny, historické koncepty, příprava na AP zkoušku Modern History

Seminář španělštiny – konverzace/příprava na mezinárodní zkoušky

Daniela Uribe/Lucie Krejčí

Lucie

Učitelka španělštiny s bohatými mezinárodními zkušenostmi z Kanady, Španělska a Kolumbie. Držitelka stipendia za mimořádné studijní výsledky, dlouhodobě působila také jako asistentka výuky španělské gramatiky na Université Laval. Vyučuje španělštinu na všech úrovních, má praxi s přípravou studentů k maturitě i s organizací výměnných pobytů. Aktivně se věnuje argentinskému tangu a dobrovolnickým projektům.

Daniela

Daniela Uribe působila řadu let v soukromých školách v Česku i zahraničí, kde vedla výuku podle montessori principů v kombinaci s projektovým a zážitkovým učením. Má zkušenost s tvorbou vlastních vzdělávacích programů, zaváděním mezipředmětových projektů a vedením tříd s vícejazyčnými a multikulturními kolektivy. V hodinách staví na samostatné práci žáků, praktických úkolech a propojení učiva s reálným životem.

Maximální kapacita: 25 studentů